



# LEGENDS

## Local Excursions Generating Elderly Narratives for Digital Storytelling



### À PROPOS

LEGENDS réunira des personnes âgées et des jeunes dans un projet de narration ancré dans le territoire, reliant l'alphabétisation numérique au patrimoine local. Les participants prendront part à des sorties photographiques locales, à des ateliers de storytelling numérique et à la création d'une carte culturelle en ligne. En réduisant l'écart entre les générations et en renforçant les compétences numériques des seniors, le projet préservera le patrimoine, encouragera le volontariat et construira des communautés d'apprentissage inclusives.



### OBJECTIFS ET BUTS

LEGENDS vise à réduire l'isolement numérique des personnes âgées, à favoriser la coopération intergénérationnelle et à renforcer les compétences des éducateurs d'adultes.



Améliorer les compétences numériques des personnes âgées



Encourager l'engagement intergénérationnel



Renforcer les compétences des éducateurs d'adultes



Promouvoir la durabilité et la préservation culturelle



# RÉSULTATS ATTENDUS

- 1 Kit de formation pour les éducateurs d'adultes : outils pour l'alphabétisation numérique et les sorties photographiques
- 2 Ateliers intergénérationnels produisant une carte culturelle partagée
- 3 Un dépôt en ligne de récits et ressources
- 4 Une carte culturelle locale



## MÉTHODOLOGIE

LEGENDS souhaite intégrer une approche d'apprentissage intergénérationnel axée sur l'échange mutuel et le respect entre les générations. Le projet intègre la technologie, car il vise à améliorer les compétences numériques des personnes âgées et il incorpore un apprentissage participatif et actif, basé sur des activités pratiques et auto dirigées, en lien avec leur vie quotidienne.

## PARTENAIRES



Anziani e Non Solo (Italie)

## ARTIT

ARTIT (Grèce)



KMOP Policy Center  
(Belgique)



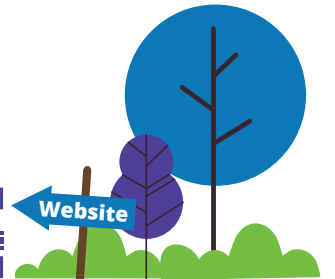
Institute of Development  
(Chypre)



People Behind (Grèce)



Co-funded by  
the European Union



Funded by the European Union. However, the opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect the views of the European Union or the Erasmus+ National Agency (INDIRE). Neither the European Union nor the funding authority can be held responsible for them.

Project number: 2025-1-IT02-KA220-ADU-000352101